

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

| | |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки: | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |
| Профиль подготовки: | Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения: | очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2026 |

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.И-1. Выбирает стиль и средства устного общения в зависимости от цели и условий коммуникации. | УК-4.И-1.3-1. Знает языковые нормы, особенности официального и неофициального стилей, речевые обороты устной личной, академической и профессиональной коммуникации. | Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат, контрольные работы Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | УК-4.И-1.У-1. Умеет выбирать корректные стиль и средства в устной личной, академической и профессиональной коммуникации. | |
| | | УК-4.И-1.В-1. Осуществляет корректное устное взаимодействие в личной, академической и профессиональной коммуникации. | |
| | УК-4.И-2. Ведёт деловую переписку с учётом стиля и цели коммуникации. | УК-4.И-2.3-1. Знает языковые нормы, особенности официального и неофициального стилей, речевые обороты письменной личной, академической и профессиональной коммуникации. | |
| | | | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--------------------------------|---|--|------------------------------------|
| | | УК-4.И-2.У-1. Умеет выбирать корректные стиль и средства в письменной личной, академической и профессиональной коммуникации. | |
| | | УК-4.И-2.В-1. Осуществляет корректную деловую переписку. | |
| | УК-4.И-4. Публично выступает с докладом, учитывая характер аудитории и цель коммуникации. | УК-4.И-4.3-1. Знает речевые обороты и особенности стиля публичного выступления в академической и профессиональной коммуникации. | |
| | | УК-4.И-4.У-1. Умеет выбирать корректные стиль и средства публичного выступления в академической и профессиональной коммуникации. | |
| | | УК-4.И-4.В-1. Владеет навыками публичного выступления. | |
| | | | |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Раздел 1. Современный русский национальный язык

Понятие современного русского национального языка и его структура. Литературный язык. Диалект. Жаргон. Просторечие. Понятие языка и речи. Письменная и устная речь. Особенности коммуникации в социальных сетях и мессенджерах. Современная языковая ситуация: ее характеристика, причины речевых ошибок, цифровизация коммуникации. Государственная языковая политика РФ.

Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка

Понятие функционального стиля. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Назначение, сфера употребления, лингвистические средства создания текстов определенного функционального стиля: лексические, морфологические, синтаксические. Жанровое разнообразие текстов различных функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи

Культура речи: определение понятия. Языковая норма и ее особенности. Нормы устной речи: орфоэпические, акцентологические. Нормы письменной речи: графические, орфографические и пунктуационные. Нормы устной и письменной речи: лексические, морфологические, синтаксические. Правила использования ортологических словарей. Справочные интернет-порталы.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи

Коммуникативная целесообразность речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, богатство, чистота, выразительность. Нарушения в сфере речевой культуры.

Раздел 5. Этический аспект культуры речи

Этический компонент культуры речи: знание и применение правил языкового поведения в конкретной ситуации. Этические нормы общения: речевой этикет. Этика общения и культура речевого поведения в деловом общении. Цифровой портрет личности. Принцип вежливости. Политкорректность. Особенности обращения в русском речевом этикете. Невербальные средства общения. Цифрового этикет делового общения (электронная почта). Цифровой этикет неформального общения. Цифровая репутация. Социальные сети. Корпоративный этикет. Цифровой этикет бренда.

Раздел 6. Устная деловая коммуникация. Публичное выступление

Понятие делового общения. Основные жанры делового общения. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории. Подготовка к выступлению. Виды публичных выступлений. Невербальные средства общения.

Раздел 7. Устная деловая коммуникация. Полемическое мастерство

Правила ведения деловой беседы, деловых переговоров, совещания, разговора по телефону.

Характеристика понятия «полемическое мастерство». Виды спора. Основные правила ведения спора. Полемические приемы. Уловки в споре.

Раздел 8. Культура письменной деловой коммуникации

Речевая ситуация письменной деловой коммуникации. Критерии эффективности письменной деловой коммуникации и причины коммуникативных неудач письменного делового общения. Интернациональные требования к письменному деловому общению. Специфические особенности официально-деловой письменной речи. Реквизиты документов и правила их оформления. Типы документов. Этические аспекты документной коммуникации. Особенности электронных деловых писем. Унификация языка и текста документа. Языковые формулы официальных документов. Формулы речевого этикета в документе. Особенности языкового оформления документов. Новые тенденции в практике документной коммуникации.

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|---|--|
| Устный опрос, коллоквиум | |
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. | 5 баллов |

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Речевые ошибки в речи публичных политиков.
2. Культура речи в русской и других национальных традициях.
3. Русский язык за рубежом.
4. Изменение норм литературного языка от Пушкина до наших дней.
5. Языковые нормы и интернет.
6. Способы повышения речевой культуры.
7. Вопросы культуры речи в СМИ.
8. Изменения в русском речевом этикете последних лет.
9. Социально обусловленные формы обращения в русском языке.
10. Проблемы восприятия устной речи.
11. Речь как показатель социального статуса говорящего.
12. Особенности профессиональной речи государственного и муниципального служащих.
13. Типы речевой культуры.
14. Заимствования и их место в языке (на примере названий одежды и обуви, офисной техники, сферы досуга и др.).
15. Речевая культура молодежи.
16. Телевидение и речевая культура.

17. Речевые конфликты в современном обществе и способы их разрешения.
18. Правила проведения лингвистической экспертизы.
19. Этика и право в СМИ.
20. Лингвистика и право: точки соприкосновения.
21. Национальные различия в невербальной культуре.
22. Собеседование при приеме на работу как речевой жанр.
23. Особенности формирования современной русской литературной нормы.
24. Проблема агрессии в телевизионных передачах.
25. Речевая манипуляция в политической речи.
26. Языковые особенности официально-делового стиля (на примере конкретных документов).
27. Типичные языковые ошибки в официально-деловых текстах (на примере конкретных документов).
28. Интернациональные свойства современной коммерческой корреспонденции.
29. Использование заимствований в текстах современной рекламы.
30. Достоинства и недостатки унифицированных деловых текстов.
31. Российский этикет и международный речевой этикет в документе.
32. Деловой этикет и культура речевого общения.
33. Обращение в современной российской деловой документации.
34. Нарушения лексических норм русского языка, встречающиеся в распорядительной документации.
35. Нарушения синтаксических форм русского языка, встречающиеся в распорядительной документации.
36. Специфика составления документов инструктивного характера в современном делопроизводстве.
37. Языковые особенности телевизионной рекламы.
38. Языковая игра в рекламе.
39. Точность – основа научной речи.
40. Логичность – основа научной речи.
41. Типичные средства выразительности в речи политика.
42. Способы аргументации в телевизионной рекламе.
43. Речевые особенности поздравительных речей.
44. Логические уловки в споре (на материале политических дебатов).
45. Стратегии нападения в полемике (на материале телевизионного ток-шоу).
46. Стратегии дискредитации противника в полемическом диалоге (на материале телевизионного ток-шоу).
47. Жанровые особенности речи ведущего программы «Человек и закон».
48. Речевые особенности речи в Интернет-чатах.
49. Сравнительная характеристика мужской и женской речи в ситуации обиходно-бытового общения (на примере речи родителей).
50. Слова-паразиты в речи современного молодого человека.
51. Проблемы речевых ошибок в Интернет-текстах.
52. «Олбанский» язык: история и современность.
53. Телефонный разговор в современном деловом общении.
54. Типичные ошибки в деловом телефонном разговоре.
55. Различия виртуального и реального общения: проблема ответственности и речевого этикета.
56. Языковая ситуация в современной России.

Шкала и критерии оценки доклада

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 70 |
| 2. Обоснованность выбора источников | <ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 15 |
| 3. Изложение | <ul style="list-style-type: none"> – литературный стиль. | 15 |

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Новизна реферированного текста | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 20 |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 30 |
| 3. Обоснованность выбора источников | <ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 20 |

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---------------------------------------|--|-------|
| 4. Соблюдение требований к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. | 15 |
| 5. Изложение | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. | 15 |

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Варианты контрольных работ

Примеры заданий контрольных работ

Вариант 1

Теоретический вопрос

Русский национальный язык и особенности современной коммуникации.

Практические задания

Задание 1. *Поставить ударение в следующих словах:*

Договор, квартал, намерение, обеспечение, маркетинг, менеджмент, дебитор, дебиторский, мизер, мизерный, аудитор, кредит, дебет, валовой (продукт), феномен, соболезнавание, эксперт, экспертная **оценка**, документ, агент, средства, упрочение, одновременно, авизо, вероисповедание, каталог, ходатайство, нефтепровод, ознакомление, узаконение, феерия, алфавит, анатом, апартаменты, апокалипсис, введены, ни за какие блага, вчерне, генезис, досуг, доцент, еретик, жалюзи, искус, клеить, колледж, лассо, начать, отзыв депутата, созыв, отзыв на статью, мышление, партер, средства, экскурс, эксперт, уставный капитал, уставные отношения, поняты, августовский, углубить, усугубить, принудить, экипировать, премировать, заняты, перенесены, блокировать, транспортировать, звонит, включить, ввезены.

Задание 2. *Прокомментируйте и исправьте ошибки, связанные с неточным пониманием значения выделенных слов:*

В последние годы было создано *массовое* количество инновационных форм. Сельским товаропроизводителям стало экономически *ущербным* реализовывать скот по сложившимся ценам. Эти данные позволили автору *основать* следующие выводы и предположения. На предприятии использовалось более *прогрессивное* оборудование. Мы

должны бороться всеми нашими ресурсами. Стала очевидна *непожестованность* замыслов программы социальным условиям жизни.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их - дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. Директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. Проверьте ваше знание значений заимствованных слов: подберите к ним слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднений воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Абитуриент, абориген, адаптация, ажиотаж, аккредитив, аксессуар, альтернатива, альтруизм, аномалия, антагонизм, антипатия, апелляция, апогей, арбитраж, аспект, атеизм, атрибут, аудиенция, базис, бойкот, бюджет, вето, виза, гриф, девальвация, демагогия, депрессия, диапазон, дилемма, дилетант, дискриминация, дислокация, диспропорция, диссонанс, доктрина, досье, идиллия, иллюзия, импульс, индекс, инкогнито, инфляция, интуиция, кворум, коалиция.

Задание 6. Подберите подходящие синонимы из скобок к данным паронимам:

длинный – длительный (протяженный, долговременный)
запасный – запасливый (предусмотрительный, резервный, дополнительный)
злой – злостный (недобрый, вредный, злонамеренный, свирепый)
комический – комичный (смехотворный, комедийный)
нестерпимый – нетерпимый (недопустимый, невыносимый)
оборотливый – оборотный (предприимчивый, противоположный)
опасный – опасливый (рискованный, осторожный)
понятный – понятливый (ясный, способный)
скрытый – скрытный (неоткровенный, тайный)
удачный – удачливый (счастливый, везучий, успешный)
фактический – фактичный (действительный, достоверный, документальный)
явный – явственный (бесспорный, нескрываемый, четкий, отчетливый)

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. Если это гипнотически предположить, то ситуация видится в ином свете. Мы добились столь высоких хороших результатов. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов.

Задание 8. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа.*

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. *Найдите грамматико-стилистические ошибки в предложениях. Отредактируйте их.*

Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами. Читать и конспектировать научную литературу лучше всего по утрам. Новация стала объективно полезной, так как она регламентировала и вносила новый порядок во взаимоотношения властных структур. Уполномоченные мэром органы самостоятельно образуют и распоряжаются внебюджетными фондами. Рыночные отношения формируют у производителей и потребителей самостоятельность, заинтересованность и ответственность за конечные результаты. Для успешной защиты диссертации необходимо составить и изучить библиографию по своей теме. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере.

Задание 10. *Исправьте грамматико-стилистические ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события. Таким образом, рассмотрены функциональные характеристики структур муниципалитета, предлагается следующее. Глядя на то, что происходит сегодня, у меня руки развязаны. Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок. Поднимая цены на машины, топливо, это прямо отражается на себестоимости сельскохозяйственной продукции. Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке. Применяя ту или иную форму организации труда, в каждом отдельном случае учитываются местные особенности. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого. Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов. Изучая процесс разгосударствления, обнаруживается определенная закономерность.

Задание 11. *Укажите ошибки в употреблении количественных числительных (неправильное склонение числительного, ошибка в выборе падежной формы существительного, неоправданное согласование существительного с числительным при обозначении даты, немотивированный отказ от склонения числительного и др.); отредактируйте предложения.*

В митинге участвовало более 4,5 тысячи горожан. После индексации расходы ПФ выросли до 12,5 триллионов рублей в месяц, а доходы в лучшие месяцы не превысили 10,4 триллионов. Метростроевцы обещают завершить строительство трассы к 25 декабря. К 1 апреля тысяча девятьсот пятьдесят восьмому году Мальцев выполнил эскиз на 1/20 размера живописного полотна. В первенстве по прыжкам в воду с трамплина на первое место вышла спортсменка с результатом 125,55 баллов. К зачету допускаются студенты, выполнившие три и более контрольных заданий. Желающим получить путевки для детей на время каникул следует внести по ста сорока пяти тысяч рублей. Такая оплата труда разрешается при условии, что общая сумма не превышает триста тысяч рублей.

Вариант 2

Теоретический вопрос

Функциональные стили русского литературного языка в современной коммуникации.

Задание 1. *Поставить ударение в следующих словах:*

Досуг, доцент, еретик, жалюзи, искус, клеить, колледж, лассо, начать, отзыв депутата, созыв, отзыв на статью, мышление, партер, средства, экскурс, эксперт, уставный капитал, уставные отношения, понятия, августовский, углубить, усугубить, принудить, экипировать, премировать, заняты, перенесены, блокировать, транспортировать, звонит, включит, ввезены, договор, квартал, намерение, обеспечение, маркетинг, менеджмент, дебитор, дебиторский, мизер, мизерный, аудитор, кредит, дебет, валовой (продукт), феномен, соболезнавание. эксперт, экспертная оценка, документ, агент, средства, упрочение, одновременно, авизо, вероисповедание, каталог, ходатайство, нефтепровод, ознакомление, узаконение, феерия, алфавит, анатом, апартаменты, апокалипсис, введены, ни за какие блага, вчера, генезис.

Задание 2. *Укажите и исправьте ошибки, связанные с неточным выбором слова:*

Успех может быть достигнут только на путях комплексного подхода к организации труда. Эти факторы не могут мотивировать человека на что-либо. У людей появилась вера в частную собственность, возможность чисто своими силами добиться успеха. Массовый приток западных инвестиций пока трудно предположить. Основной критерий хозяйственной деятельности – прибыль – сигнализирует о нежизнеспособности таких методов. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют. Проводимые правительством реформы содержат множество аспектов.

Задание 3. *Составьте словосочетания с данными синонимами, обратите внимание на различие сочетаемости синонимов.*

Натуральный - естественный, фальшивый - искусственный, вакуум - пустота, антагонистический - враждебный, вибрировать - дрожать, дискутировать - спорить, демонстрировать - показывать, дистанция - расстояние, оптимистический - жизнерадостный, индифферентный - равнодушный.

Задание 4. *Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:*

а) *укажите случаи «смещения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;*

б) *найдите выражения, которые относятся к «профессионализмам». Уместно ли их употребление?*

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. *Проверьте ваше знание значений заимствованных слов: подберите к ним слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднений воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).*

Инфляция, интуиция, кворум, коалиция, коммюнике, контекст, концепция, конъюнктура, корпорация, лимит, лицензия, меценат, регресс, резюме, референдум, симпозиум, статус-кво, стереотип, суверенитет, тезис, фактор, филантропия, фрагмент, эволюция, экспертиза, экспозиция, маркетинг, менеджмент, мониторинг, менталитет, реноме, рейтинг, форс-мажор, холдинг, чартер.

Задание 6. *Составьте словосочетания с данными паронимами:*

будний – будничный
воспитательный – воспитательский
выборный – выборочный
гармонический – гармоничный
демократический – демократичный
дипломатический – дипломатичный
длинный – длительный
драматичный – драматический
запасный – запасливый
злой – злостный
исполнительный – исполнительский
командированный – командировочный
критический – критичный
методический – методичный

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». Раскрывая предложенную тему, мы попытаемся раскрыть концепцию занятости в новых социально-экономических условиях. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. На предприятии пока еще не существует специального отдела маркетинга, а все функции пока выполняет инженер по маркетингу. Традиционные экономические теории традиционно (чаще всего и обычно) учитывали только низшие потребности.

Задание 8. Поставьте слова в форму множественного числа.

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. Исправьте ошибки в употреблении надежных форм и предлогов.

Об этом мы познакомим вас позже. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства. Высказывается критика о том, что мы делаем. Решимость парламента свелась лишь в представлении полномочий. Магазин, ориентированный специально для школьников. Уверенность каждого за свой завтрашний день. Контролировать за ходом лечения. Озабоченность за безопасность границ. Участвовать на выборах. Факты говорят за возможность использования резервов.

Задание 10. Отредактируйте предложения, устранив ошибки в порядке слов предложения.

1. При невыполнении данного пункта договора заказчик обязуется выплатить в размере 0,1% стоимости готовой продукции неустойку за хранение продукции. 2. В связи с передачей объекта в ведение МП «Волгопроммаш» и предоставленных расчетов прошу выделить 200 млн. рублей. 3. В свою очередь, Подрядчик несет материальную ответственность за повреждения энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме. 4. Во время работы специалистов исполнителя заказчик обеспечивает рабочими местами в помещениях АТС и измерительными приборами. 5. Датой передачи собственности считается дата зачисления денежных средств за всю партию на расчетный счет поставщика. 6. Срок гарантии нормальной работы продукции устанавливается с даты подписания акта о приемке сторонами законченных работ в полном объеме. 7. Каждая из сторон имеет право прекратить действие Договора, уведомив не менее чем за 20 рабочих дней другую сторону в письменном виде.

Задание 11. Замените **цифровое** обозначение чисел на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме, сокращения мер запишите полностью.

более 1540 га, равен 1326 кг, с 456 экскурсантами, достигает 173 км, свыше 4500 слов, разность между 87 и 54, к 2018 году, не менее 1,5, сумма 354 и 236, около 500 участников.

Вариант 3

Теоретический вопрос

Нормы современной русской речи и языковая ситуация в России.

Задание 1. *Поставьте ударения в словах:*

Августовский, апартеид, апостроф, аристократия, асимметрия, баловать, безудержный, блокировать, боязнь, буржуазия, вероисповедание, втридорога, гастрономия, генезис, гладильный, давнишний, демократия, департамент, деспот, деспотия, дефис, добыча, донельзя, дремота, духовник, еретик, житие, завидно, завсегдатай, заговор, заем, закупорить, звонишь, значимость, избалованный, изобретение, импульс, исповедание, исподволь, истерия, исчерпать, камбала, каталог, квартал, квашение, кинематография, кичиться, кладовая, клала, коклюш, красивее, кремьнь, кулинария, кухонный, ломоть, маркетинг, маркировать, мастерски, мастерский, медикамент, мельком.

Задание 2. *Найдите ошибки, связанные с нарушением сочетаемости слов. Используя данные толкового словаря и опираясь на контекст, объясните, в чем они состоят. Исправьте эти ошибки.*

В то же время негативное отношение к положению дел в российском текстильном производстве проявила международная обстановка. В предпринимательство в среднем оказалось вовлечено до 30 тысяч граждан, практически полностью порвавших с прошлым образом жизни. Страх понести наказание за нетрудовые доходы вызвал к жизни подстановку в число учредителей вымышленных людей. Сейчас эти функции сведены в лице одного человека. Все это предопределяет крайне низкий уровень вхождения в систему рыночных отношений. Транспортные издержки при перевозках по железной дороге через Читинскую область многократно меньше, чем при морских и авиационных.

Задание 3. *Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.*

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3.Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. *Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.*

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но предсказывать их дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. Директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм всегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. *Проверьте ваше знание значений заимствованных слов: подберите к ним слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднений воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).*

Абстрактный, адекватный, актуальный, аналогичный, вакантный, виртуозный, гипертрофированный, импозантный, иррациональный, канонический, коллегиальный, корректный, курьезный, лаконичный, лояльный, оптимальный, ординарный, педантичный, потенциальный, радикальный, спонтанный, тотальный, тривиальный, утилитарный, фатальный, эквивалентный, экстравагантный, эксцентричный.

Задание 6. Составьте словосочетания с данными паронимами:

нестерпимый – нетерпимый
опасный – опасливый
описка – отписка
освоить – усвоить
органический – органичный
осуждение – обсуждение
ответный – ответственный
отчетный – отчетливый
политический – политичный
понятливый – понятный
представительский – представительный
представление – предоставление
приметливый – приметный
реалистический – реалистичный
скрытый – скрытый
тактичный – тактический
технический – техничный
удачливый – удачный
хозяйский – хозяйственный

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

К концу соревнований в более лучшем положении оказалась команда «Стрела». Он приехал на стройку два года тому назад. Яснее нам стали видны возможности и пути нашего движения вперед. Для предотвращения травматизма лаборантов от выбрасывания патрона при открытии дверцы приемной камеры предусмотрено открытие крана Матросова исполнительным механизмом в случае открытия дверцы. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы. Участники творческой экспедиции рассказали о перспективах на будущее. Эти успехи – результат улучшения агротехники возделывания сельскохозяйственной культуры. После первого дебюта в одном известном фильме молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей.

Задание 8. Образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. Исправьте стилистические недочеты в выборе предлога, а также ошибочное употребление падежных форм.

Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу. Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения. Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях. В силу недостаточности освещения многие растения гибнут. По окончании работы все должны собраться в зале. Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности. По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу. Вследствие запланированной работы, некоторым придется работать сверхурочно. Благодаря трудностей, мы не успели выполнить задание в срок.

Задание 10. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами, где

нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.

1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо. 2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация. 3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%. 4. Подписывая договора, оплата гарантируется. 5. Направляя на рассмотрение данный вопрос, нам необходимо увеличение годового фонда минимум на сорок тонн. 6. Однажды одевшись в «Рибок», вам не захочется покупать спортивную одежду других фирм. 7. Записываясь на прием в городскую администрацию, гражданам выдаются пропуска.

Задание 11. *Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.*

1. Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2. Это событие произойдёт в 2010 (год). 3. Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4. Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5. Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6. Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7. Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8. На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара. 9. Прочитал 87 страниц. 10. Выучил 630 иностранных слов. 11. Жители села выписывают 915 экземпляров газет и 69 экземпляров журналов. 12. В домашней библиотеке имеется 937 книг.

Вариант 4

Теоретический вопрос

Коммуникативные качества речи делового человека и способы их формирования.

Задание 1. *Поставьте ударения в словах.*

Менеджмент, мизерный, мытарство, мытарь, наголо, наискось, наложенный, намерение, наотмашь, недвижимость, некролог, ненависть, новорожденный, нормировать, обеспечение, обетованный, облегчить, ободрить, олигархия, опека, оптовый, осужденный, откупорить, очистной, пасквиль, пиццерия, побасёнка, подростковый, поручни, поставщик, поутру, похороны, почесть, предвосхитить, премирование, премировать, приговор, приданое, принудить, приобретение, прирост, проведенный, простыня, процент, путепровод, разминуться, ракурс, ракушка, револьвер, рекрут, рэкетир, санитария, сантиметр, свекла, силос, сирота, случай, сметка, снадобье, соболезнавание.

Задание 2. *Исправьте лексические и фразеологические ошибки.*

Хочется особо отметить дуэт двух тромбонов. Решимость его выступлений удивила всех. На уроке он изложил главную суть этой книги. Недавно состоялся форум модельеров, на котором демонстрировались новые модели. Он смотрел из окна поезда на проносящуюся мимо кавалькаду скал, деревьев, кустов. С тихим шумом лопались почки, гудели ранние пчелы. Правдивое изображение жизни, отсутствие внешних эффективных сцен только усилило воздействие этого фильма. Физкультура играла большое значение в его жизни.

Задание 3. *Составьте словосочетания с данными синонимами, обратите внимание на различие сочетаемости синонимов.*

Натуральный - естественный, фальшивый - искусственный, вакуум - пустота, антагонистический - враждебный, вибрировать - дрожать, дискутировать - спорить, демонстрировать - показывать, дистанция - расстояние, оптимистический - жизнерадостный, индифферентный - равнодушный.

Задание 4. *Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:*

а) *укажите случаи «смешения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;*

б) *найдите выражения, которые относятся к «профессионализмам». Уместно ли их употребление?*

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. Проверьте ваше знание значений заимствованных слов: подберите к ним слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднений воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Администрировать, аннексировать, аргументировать, ассимилировать, ассоциировать, баллотироваться, бравировать, деградировать, дискутировать, доминировать, имитировать, интерпретировать, компенсировать, конкурировать, констатировать, корректировать, котироваться, лимитировать, монополизировать, санкционировать, фальсифицировать, фиксировать, функционировать, экспроприировать.

Задание 6. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

Это наказание носит чисто (воспитательский, воспитательный) характер. Работая в системе профсоюзов, он занимал (выборочный, выборный) должности. Он дал нам настолько (дипломатический, дипломатичный) ответ, что мы даже не рассердились на него. В нашем клубе часто бывают (драматический, драматичный) постановки. Он дал мне (дружественный, дружеский) совет. Осторожно, во дворе (злой, злостный) собака. Его (исполнительский, исполнительный) талант был высоко оценен критикой. Он привык работать без надрыва, (методически, методично), четко выполняя все (методический, методичный) рекомендации.

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

Эти успехи – результат улучшения агротехники возделывания сельскохозяйственной культуры. После первого дебюта в одном известном фильме молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей. Рабочий был уволен за прогул без уважительной причины. На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги. Инициатором и зачинателем этого движения является экономическая ассоциация. На строительные объекты бесперебойно доставляются строительные материалы. Середина 60-х годов знаменательна расцветом и апогеем «сурового стиля».

Задание 8. Поставьте слова в форму множественного числа.

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. Раскройте скобки и поставьте слова в нужном падеже.

1. Согласно (наша договоренность) товары должны быть отгружены не позднее 2 сентября сего года. 2. Прошу оплатить услуги согласно (договор). 3. Согласно (приложение к лицензии) разрешены следующие виды работ. 4. В соответствии с (принятая ранее договоренность) прошу выслать в наш адрес образцы товара и упаковки. 5. Соответственно (принятые обстоятельства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. 6. Согласно (прилагаемый список) наградить работников ЗАГСа денежной премией в размере месячной зарплаты. 7. Согласно (настоящий контракт) Исполнитель оплачивает работу Агентства в сумме восемьсот тысяч рублей. 8. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменения в финансировании) нашего предприятия.

Задание 10. Придумайте предложения со следующими деепричастными оборотами:

1. Отправляясь в заграникомандировку, ... 2. Рассчитывая на свои силы, ... 3. Принимая во внимание Ваше мнение по данному вопросу,... 4. Приступая к рассмотрению следующего вопроса,... 5. Отмечая отдельные недостатки, ... 6. Подчеркивая значимость проекта,... 7. Отвечая на Ваш запрос от 17.07.98 г.,... 8 Рассмотрев Ваше предложение о сокращении срока поставок, ...

Задание 11. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами, где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.*

1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо. 2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация. 3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%. 4. Подписывая договора, оплата гарантируется.

Задание 12. *Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.*

В начале 1739 года 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, что в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 сантиметра и шириной, равной 4148,67 сантиметра, макет своего родного города в 3/236 натуральной величины, в котором нашлось место 6584 амбарам, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, «росло» не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 25 (сутки). В 1993 году, в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21540 квадратных метров.

Вариант 5

Теоретический вопрос

Этика общения и культура речевого поведения в деловом общении.

Задание 1. *Поставить ударение в следующих словах:*

Опека, оптовый, осужденный, откупорить, очистной, пасквиль, пиццерия, побасёнка, подростковый, поручни, поставщик, поутру, похороны, почесть, предвосхитить, премирование, премировать, приговор, приданое, принудить, приобретение, прирост, проведенный, простыня, процент, путепровод, разминуться, ракурс, ракушка, револьвер, рекрут, рэкетир, санитария, сантиметр, свекла, силос, сирота, случай, сметка, снадобье, соболезнование, согнутый, созыв, сосредоточение, средство, средства, статуя, столяр, танцовщица, тирания, тяжба, толика, украинский, умерший, усугубить, форум, ходатайствовать, хозяева, христианин, цемент, черпать, швея, щавель.

Задание 2. *Исправьте лексические и фразеологические ошибки.*

Поскольку нигде не разъясняют о сроках сбора орехов, их чаще всего собирают преждевременно. Он не оплатил за проезд в автобусе. Делаются выводы по получению различных химических соединений. В борьбе по снижению дорожно-транспортных происшествий мы занимаем не последнее место. В работу надо как можно больше включать людей и лошадей, которые бы справлялись с уборкой картофеля. Оратор, который сообщил эти данные и оказавшийся страстным патриотом речного транспорта, привел интересное сравнение. Художник изобразил, как Петр I ведет войска в бой, придерживаясь манеры Сурикова. В проходной следили за снятием верхней одежды.

Задание 3. *Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.*

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. *Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.*

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. Директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. *Укажите случаи неправильного или стилистически не оправданного употребления заимствованных слов; замените иноязычные слова, имеющие окраску книжности, общеупотребительными словами, исправьте предложения.*

1. Нельзя к работе строителей подходить абстрактно, нивелировать оплату бригадам, работающим нередко в несопоставимых условиях. 2. Принятое решение следует квалифицировать, по крайней мере, как несвоевременное. 3. В докладе были констатированы факты прямых нарушений регламента работы аптек. 4. Депутаты должны быть вовремя информированы о повестке дня и времени начала работы. 5. Для обоснования и корректирования проекта планировки пригородной зоны потребуется масштабная карта окрестностей города. 6. Самоходное шасси - в том или ином амплуа - может работать весь год.

Задание 6. *Раскройте скобки и выберите правильное слово из паронимов.*

1. Вы уже знакомы с качеством услуг, которые мы (представляем — предоставляем). 2. Прошу (оплатить — заплатить) мне расходы по командировке. 3. Фирма строит печи с (гарантийной — гарантированной) теплоотдачей. 4. (Командированные — командировочные) должны зарегистрировать свои документы. 5. Совет директоров потребовал (гарантийных — гарантированных) обязательств от клиентов-неплательщиков. 6. Необходимо вести хозяйствование (экономными — экономичными — экономическими) методами.

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

1. Мы интересуемся, можете ли Вы назвать нам адрес другого поставщика, или, в случае невозможности, сможете ли Вы проинформировать о Вашей возможности поставить нам напрямую. 2. Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество с Вашей фирмой. 3. Для принятия жизненно важного решения для наших с Вами работников предлагаем организовать встречу на уровне руководителей. 4. Оптовые торговцы должны создавать хорошие деловые отношения с руководством рынка, чтобы обеспечить успешную работу рынка оптовой торговли. 5. Решили: произвести поэтапное оформление земельных отводов с оформлением права собственности. 6. Если в Вашем регионе спрос на Вашу продукцию удовлетворен и Вы ищете новые возможности на новых рынках, то мы готовы Вам помочь организовать сбыт Вашей продукции в нашей сбытовой сети.

Задание 8. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа.*

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штампель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. *Перепишите предложения, вставляя вместо точек предлоги **благодаря**, **ввиду**, **вследствие** с учетом их лексического значения.*

1. ... ожидаемых заморозков принять меры предосторожности и провести профилактику оборудования. 2. ... ремонта железнодорожного полотна пассажирский поезд пришел с опозданием. 3. ... мужеству и самообладанию водителя авария была предотвращена. 4. ... затопления части набережной ремонтные работы приостановить. 5.... большого наплыва посетителей время работы выставки увеличено с 10 до 19 часов. 6. ... повышения цен на энергоносители решение об изменении оптовых и розничных цен на товары и услуги будут согласовываться с членами комиссии. 7. ... активной деятельности экологических служб города экологическая обстановка в городе и его окрестностях начала улучшаться.

Задание 10. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами (если это необходимо), где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.*

Узнав такие новости, мне не спалось. Разбирая слово по составу, исходите из его грамматической природы. Помните, что, исходя из желания сделать наоборот, ваши постоянные подозрения могут привести только к противоположному результату. Сидя в библиотеке, у него случился инфаркт, впоследствии он не смог выжить. Они были очень смущены таким приемом отца и стояли неподвижно, потупив глаза в землю. Сдавая экзамен, необходимо накануне выспаться. Поднявшись на небольшой пригорок, перед нашим взором открылся поражающий своим величием вид. Побив все рекорда продаж, книга написана молодым малоизвестным автором. Текст писался мной долго и напряженно, вызывая приступы раздражения и приводя к длительным часам апатии. Отойдя недалеко от дома, справа от меня, на болоте, темной стеной стоял лес.

Задание 11. *Укажите ошибки в употреблении количественных числительных (неправильное склонение числительного, ошибка в выборе надежной формы существительного, неоправданное согласование существительного с числительным при обозначении даты, немотивированный отказ от склонения числительного и др.); отредактируйте предложения.*

В митинге участвовало более 4,5 тысячи горожан. После индексации расходы ПФ выросли до 12,5 триллионов рублей в месяц, а доходы в лучшие месяцы не превысили 10,4 триллионов. Метростроевцы обещают завершить строительство трассы к 25 декабря. К 1 апреля тысяча девятьсот пятьдесят восьмому году Мальцев выполнил эскиз на 1/20 размера живописного полотна. В первенстве по прыжкам в воду с трамплина на первое место вышла спортсменка с результатом 125,55 баллов. К зачету допускаются студенты, выполнившие три и более контрольных заданий. Желающим получить путевки для детей на время каникул следует внести по ста сорока пяти тысяч рублей. Такая оплата труда разрешается при условии, что общая сумма не превышает триста тысяч рублей.

Вариант 6

Теоретический вопрос

Особенности делового общения и роль публичного выступления в деловой коммуникации.

Задание 1. *Поставить ударение в следующих словах:*

завсегда́тай, загово́р, зае́м, закупо́рить, звони́шь, значи́мость, избалова́нный, изобре́тение, импе́льс, испове́дание, исподво́ль, исте́рия, исче́рпать, камба́ла, ката́лог, кварта́л, кваше́ние, кинематогра́фия, кичи́ться, кладо́вая, клала́, кокло́уш, краси́вее, кре́мень, кулина́рия, кухо́нный, ломо́ть, марке́тинг, марки́ровать, масте́рски, масте́рский, меди́камент, мелько́м, мене́джмент, мизе́рный, мыта́рство, мыта́рь, наголо́, наиско́сь, нало́женный, наме́рение, наотма́шь, недви́жимость, некро́лог, ненави́сть, новоро́жденный, норми́ровать, обеспе́чение, обетова́нный, обле́гчить, ободр́ить, олига́рхия, опе́ка, опто́вый, осужде́нный, откупо́рить, очисти́мой, паскви́ль, пи́ццерия, побасе́нка, подро́стковый, поручни́, поставщи́к.

Задание 2. *Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости в устойчивых словосочетаниях и исправьте их:*

Играть роль, играть значение; решить проблему, разрешить ситуацию, разрешить вопрос, решить задачу; представлять интересы, представлять фирму, представлять итоги; рассмотреть вопрос, рассмотреть дело, рассмотреть случай; погашать кредит, погашать задолженность, погашать ссуду; внести предложение, внести вопрос, внести резолюцию; соблюдать правила, соблюдать бюджет, соблюдать законы; возместить ущерб, возместить кредит, возместить предмет аренды.

Задание 3. Составьте словосочетания с данными синонимами, обратите внимание на различие сочетаемости синонимов.

Натуральный - естественный, фальшивый - искусственный, вакуум - пустота, антагонистический - враждебный, вибрировать - дрожать, дискутировать - спорить, демонстрировать - показывать, дистанция - расстояние, оптимистический - жизнеутрачивающий, индифферентный - равнодушный.

Задание 4. Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учтите официальный характер речевых ситуаций:

а) укажите случаи «смещения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;

б) найдите выражения, которые относятся к «профессионализмам». Уместно ли их употребление?

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой безработицы непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. Определите уместность использования иноязычной лексики в приводимых предложениях; произведите, где нужно, синонимические замены (воспользуйтесь «Словарем иностранных слов»).

1. Многие дореволюционные интеллигенты, считавшие себя либералами, относились индифферентно к вопросам религии. 2. Ровный ряд матовых плафонов тускло освещал коридор госпиталя. 3. Среди собиравшихся превалировали представители молодежи. 4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. Кардинальный пункт расхождений между участниками дискуссии путем компромисса был сведен на нет. 6. Истинным стимулом деятельности каждого человека должно быть сознание долга и ответственности перед коллективом. 7. Новый сезон открывается хорошие перспективы дальнейшей эволюции в области спортивной работы. 8. Характеризуя роль отдельных видов искусства в жизни общества, нельзя игнорировать специфические их особенности. 9. Идентичное решение было принято студентами второго курса. 10. В качестве свидетелей на суде фигурировали самые разнообразные люди. 11. Никакие резоны не действовали на упрямого спорщика, и никакие аргументы не могли его переубедить.

Задание 6. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

Он привык работать без надрыва, (методически, методично), четко выполняя все (методический, методичный) рекомендации. Мы с вами должны собраться и (оговорить, обговорить) те вопросы, которые не были (оговорены, обговорены). Прошу (представить, предоставить) мне очередной отпуск с 3 февраля. Я собираюсь (представить, предоставить) свою работу на конкурс. Думаю, что наши планы не могут считаться (реалистический, реалистичный). Надо (тактически, тактично) намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные (тактический, тактичный) решения.

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

В следующем году нам предстоит большая работ по разработке годового плана предстоящей работы. Продолжительность процесса плавки длится несколько часов. Жилые кварталы предполагается развернуть в сторону реки, так что в центре города сохранится существующая сосновая роща. Свои требования истец обосновывает необоснованными основаниями, основанными только на предположениях. Здание будут украшать витражи из цветного литого стекла. Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились перепутья важных торговых путей. Парк очистили от мусора, но он так и остался неогороженным и сейчас он до сих пор служит пастбищем для скота.

Задание 8. Поставьте слова в форму множественного числа.

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. Перепишите словосочетания, раскрывая скобки.

I. Приехать по (окончание института); возвратиться по (завершение строительства); приступить к обязанностям по (истечение срока стажировки); расписаться по (ознакомление с решением); принять решение по (рассмотрение вопроса); навести справки по (прибытие на место); написать отчет по (окончание работ).

II. Действовать вопреки (совет); уезжать согласно (предписание); совершенствовать формы ведения хозяйства по мере (развитие демократии и рыночных отношений); отложить решение впредь до (выяснение обстоятельств дела); корректировать план в сторону (уменьшение объема работы); дать директивы по линии (профсоюз); мероприятия в целях (увеличения товарооборота); интересное предложение со стороны (фирма-заказчик).

Задание 10. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами (если это необходимо), где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.

Поднявшись на небольшой пригорок, перед нашим взором открылся поражающий своим великолепием вид. Побив все рекорды продаж, книга написана молодым малоизвестным автором. Текст писался мной долго и напряженно, вызывая приступы раздражения и приводя к длительным часам апатии. Отойдя недалеко от дома, справа от меня, на болоте, темной стеной стоял лес. Перед нами простиралась безграничная степь, смотря в даль, в душе просыпалось сильное стремление к свободе. Гуляя по берегу, море плескалось у наших ног, и нежный ветерок колыхал ленточки на ее шляпке. Послушав лекцию по истории о Великой Отечественной войне, передо мной возникли героические образы полководцев.

Задание 11. Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.

1. Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2. Это событие произойдёт в 2010 (год). 3. Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4. Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5. Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6. Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7. Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8. На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара. 9. Прочитал 87 страниц. 10. Выучил 630 иностранных слов. 11. Жители села выписывают 915 экземпляров газет и 69 экземпляров журналов. 12. В домашней библиотеке имеется 937 книг.

Вариант 7

Теоретический вопрос

Полемическое мастерство и его роль в профессиональной деятельности делового человека.

Задание 1. Слова с твердыми согласными перед «е» выпишите в один столбик, а с мягкими – в другой:

Термин, тенденция, адепт, тезис, антитеза, темп, потенциал, де-юре, тендер, штемпель, отель, контекст, телекс, термос, коттедж, демпинг, панель, шедевр, ордер, консенсус, сервис, шоссе, нетто, кашне, бизнес, менеджер, девальвация, дивиденд, конгресс, протекция, патент, кредо, индекс, компьютер, интеграция.

Задание 2. Поясните разницу в лексическом значении слов. Составьте предложения с каждым из данных слов.

Броня — броня, кредит — кредит, ледник — ледник, хаос — хаос, видение — видение, мышление — мышление, привод — привод.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. Определите уместность использования иноязычной лексики в приводимых предложениях; произведите, где нужно, синонимические замены (воспользуйтесь «Словарем иностранных слов»):

Новый сезон открывается хорошие перспективы дальнейшей эволюции в области спортивной работы. Характеризуя роль отдельных видов искусства в жизни общества, нельзя игнорировать специфические их особенности. Идентичное решение было принято студентами второго курса. В качестве свидетелей на суде фигурировали самые разнообразные люди. Никакие резоны не действовали на упрямого спорщика, и никакие аргументы не могли его переубедить. Многие дореволюционные интеллигенты, считавшие себя либералами, относились индифферентно к вопросам религии. Ровный ряд матовых плафонов тускло освещал коридор госпиталя. Среди собиравшихся превалировали представители молодежи. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. Кардинальный пункт расхождений между участниками дискуссии путем компромисса был сведен на нет. Истинным стимулом деятельности каждого человека должно быть сознание долга и ответственности перед коллективом.

Задание 6. Найдите ошибки в приведенных ниже предложениях и исправьте их.

В моей жизни это было самое памятлиное событие. Этот молодой депутат сумел сыскать доверие у горожан. В конце соревнования авторитарному жюри предстоит

назвать победителя. Пророки не могли бы доказывать существование Аллаха тем знаменем, что птицы держатся в воздухе, «летают под твердью неба». Голодовка поможет вашему организму вывести вредные шлаки, накопившиеся в нем из-за плохого питания. Несмотря на определенные трудности, наше командование сумело сыскать расположение старейшин. Игральная кампания в большом футболе началась жаркими поединками команд. Изобретательный бухгалтер знал, как уклониться от уплаты налогов.

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

1. Вступил в строй действующих предприятий завод термопластоавтоматов. 2. Побывали мы и у памятника-монумента. Он поразил нас величиной и своим величием. 3. Важное место в жизни студентов занимают занятия в кружках художественной самодеятельности. Итогом их годовой деятельности являются смотры художественной самодеятельности. 4. Общежитие – дом, в котором многие студенты живут пять долгих лет. Какой будет эта жизнь – зависит от самих жителей общежития. 5. Работая в архиве, знакомишься с правилами архивной работы, испытываешь наслаждение от кропотливой, упорной и усердной работы с архивными материалами. 6. В ряде регионов страны в конце XVIII в. – к ним относятся Урал, Причерноморье и Южная Украина – начала развиваться промышленная индустрия по добыче угля. 7. Комплекс нерешенных проблем надо решать комплексно.

Задание 8. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа.*

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. *Образуйте с несклоняемыми существительными словосочетания "прилагательное + существительное".*

Сальдо, жюри, интервью, резюме, кофе, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, импрессарио, лобби, рантье, факсимиле, ревью, кенгуру, кафе, буржуа, пани, эмбарго.

Задание 10. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами.*

Занимаясь в секции, у мальчика оставалось мало времени. Рассуждая таким образом, постепенно отпадали различные варианты. Я думаю, что окончив институт, моя мечта сбудется. Слушая эти сообщения, меня все время сверлила одна мысль. Так, готовясь к походу, проходили дни. Двигая валик в различных направлениях, лак равномерно распределяется по поверхности. Ограничившись первыми двумя членами уравнения, получается линейная зависимость. Употребляя существительные в различном роде, меняется смысл. Еще находясь в пути в комфортабельном вагоне, туристов по радио знакомят с городом, его историческими и архитектурными памятниками.

Задание 11. *Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.*

1. В начале 1739 года 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, что в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 сантиметра и шириной, равной 4148,67 сантиметра, макет своего родного города в $3/236$ натуральной величины, в котором нашлось место 6584 амбарам, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, «росло» не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 25 (сутки). 2. В 1993 году, в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21540 квадратных метров.

Вариант 8

Теоретический вопрос

Особенности языкового оформления документов и новые тенденции в практике документной коммуникации.

Задание 1. Слова с твердыми согласными перед «е» выпишите в один столбик, а с мягкими – в другой:

Агрессия, интервью, интерьер, интернат, адекватный, адепт, анестезия, компьютер, бассейн, атеист, бартер, бизнес, бестселлер, бутерброд, бекон, брюнет, девальвация, декада, декан, демарш, демпинг, интерпретация, депозит, депонент, диспансер, законопроект, индекс, интервал, интернет, кодекс, кофе, коэффициент, купе, купейный, менеджер, музей, паштет, резюме, свитер, стратегия, тест, темп, тенденция, термин, сессия, террор, френч, фанера, чартер, шинель, энергия, юриспруденция.

Задание 2. Исправьте лексические ошибки.

Многие граждане не принимают активной роли в политической жизни страны. Не было необходимости предпринимать такие меры. Я не делаю каких-либо поступков, которые могли бы кому-нибудь мешать жить. Мы были вынуждены спросить интересующие нас вопросы по телефону.

Зрителю было представлено восхитительно прекрасное зрелище. Жители близлежащих районов старательно и с большим усердием трудятся на этом предприятии. Это очень музыкальная музыка. Это нормальный парламентский процесс, это внутренняя разборка внутри Думы. Президент сегодня обратился с радиообращением по случаю выборов. Целью расследования была служба безопасности. После этого они написали заявления по собственному желанию.

Задание 3. Устраните ошибки, связанные с немотивированным использованием слов, противоположных по значению.

1. Силясь побороть слабость, она шла вперед. 2. Скромность взяла верх, и он не вошел в комнату, а сошел вниз по ступенькам. 3. Молодой человек вошел в комнату, где сидел старый человек. 4. Отсутствует наличие стульев. 5. Скрытые в земле ископаемые еще не открыты. 6. Недостоверные факты должны нас настораживать. 7. Он открыто признался в том, что было скрыто от нас.

Задание 4. Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:

а) укажите случаи «смешения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;

б) найдите выражения, которые относятся к «профессионализмам». Уместно ли их употребление?

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой безработицы непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. Прочитайте высказывания и прокомментируйте употребление иностранных слов. Всегда ли оно уместно и почему?

1. Не будем экстраполировать вопрос инфляции. 2. Эти новации направлены на укрепление ресурсной базы коммерческого банка. 3. Сравнение разных регионов с этой стороны может привести бизнес к решению не вступать в данный ареал. 4. Так в конце 19 века формировался имидж: ивановских предпринимателей: заводчиков, купцов, подрядчиков. 5. Переселять стариков в Митино, в Бутово?.. Ну зачем же переселять человека из той микрофлоры, в которой он жил? 6. В новом альянсе соединялись и средства и возможности. 7. Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном. 8. Все сильнее ностальгия по прекрасному.

Задание 6. Составьте словосочетания с каждым из паронимов:

Абонемент – абонент, быт – бытие, героизм – героика – геройство, гордость – гордыня, доброта – добротность, жесткость – жестокость, поза – позерство – позиция, тема – тематика, факт – фактор, глубинный – глубокий, игровой – игристый – игривый – игральный – игорный, дипломатический – дипломатичный, исполнительский – исполнительный, редакторский – редакционный, эффектный – эффективный, надеть – одеть, снискать – сыскать.

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

1. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе, приняло ложное направление. 2. Наша передача посвящена творчеству ветеранов технического творчества. 3. Акт не подписан, а подписана копия, но на том экземпляре, что подписан, написано, что он переписан с подлинника, который не подписан. 4. Сегодня у нас в гостях гость из Москвы. 5. Он был настолько болезненный, что постоянно простуживался и болел. 6. Мы стоим перед принятием решительных решений. 7. Сложилось странное положение: согласно этому соглашению мы должны добиться таких показателей, которых еще никогда не показывали и показать не сможем. 8. Хочу коснуться еще одного момента, касающегося доверия избирателей: предпринимаемые нами меры ни в коей мере не должны подрывать доверие к государственным учреждениям.

Задание 8. Поставьте слова в форму множественного числа.

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штампель, отпуск.

Задание 9. Укажите ошибки в употреблении предложных конструкций и запишите их в исправленном виде.

Департамент по строительству, работа по ремонту по шиферу, реклама по России, договор по реализации продукции, решение по зарплате, сведения по тоннажу судна, дилер по Самаре, ведение делопроизводства по личному составу, предоставление услуг по отоплению, сведения на 147 фирм нашего города, база данных по клиентам, опись на изделия из алюминиевого профиля.

Задание 10. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами.

Ограничившись первыми двумя членами уравнения, получается линейная зависимость. Употребляя существительные в различном роде, меняется смысл. Еще находясь в пути в комфортабельном вагоне, туристов по радио знакомят с городом, его историческими и архитектурными памятниками. Уходя домой после ночной смены, оборудование накрывалось, чтобы дать возможность строителям продолжить днем вести нужные работы. Анализ этот самый общий, имея его в руках, неясно, какими мерами можно закрепить на предприятиях рабочие кадры. Строения разбираются, бережно доставляются в музей и, выбрав подходящее место, снова собираются.

Задание 11. Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.

1. Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2. Это событие произойдёт в 2010 (год). 3. Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4. Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5. Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6. Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7. Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8. На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара. 9. Прочитал 87 страниц. 10. Выучил 630 иностранных слов. 11. Жители села выписывают 915 экземпляров газет и 69 экземпляров журналов. 12. В домашней библиотеке имеется 937 книг.

Вариант 9

Теоретический вопрос

Критерии эффективности письменной деловой коммуникации и причины коммуникативных неудач письменного делового общения.

Задание 1. *Разделите слова на два столбика в соответствии с произношением - [чн] или [шн]?*

Булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, убыточный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, нарочно, отличник, двоечник, троечник, почечный, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, съёмочный, скворечник, сливочный, взяточный, шапочный, уличный, яичница, прачечная, горничная, полуночник.

Задание 2. *Исправьте лексические ошибки.*

Нам выдали такие замечания. Пообщались, отдохнули, навели нужные контакты. Не люблю давать комплименты. Эта передышка, по словам Дион, нужна для того, чтобы получить душевное равновесие и прийти в себя. Чаще всего я испытываю при этом совсем другие мысли. И в завершение – ремешки, которые придадут особую изюминку любому наряду. Везучий счастливчик уедет из казино «Голден пэлэс» на выигранном автомобиле. Ужасно досадно, что мы позволили себе увлечься оптимистическими иллюзиями. Ваша помощь очень помогла нам – мы частично погасили долги и ускорили строительные работы. В спортивно-оздоровительном центре работают спортивные секции: каратэ, теннис, у-шу. Все нормальные люди уже давно распланировали свои планы. Ничего не буду говорить – смотрите фильм, само название уже говорит. Ваша жизнь похожа с мужем нашей героини.

Задание 3. *Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.*

1. Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4. Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. *Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.*

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. *Отметьте случаи неоправданного употребления устаревших слов и исправьте предложения.*

1. Реваншисты снова и снова повторяют тезис о том, что Европа не может быть спасена действиями даже целого сонма государственных деятелей, только сила оружия поможет ей. 2. Один из великих врачевателей древности так определил значение лечебных факторов: слово, трава, нож. 3. Полет на современных сверхзвуковых аэропланах требует от авиатора больших физических напряжений. 4. Отделение милиции, куда поступило

заявление от потерпевших, предложило учинить иск в адрес гардеробщиков. 5. Означенные в акте недоделки будут устранены в месячный срок. 6. Препровожаем при сем акт на списание сеялки. 7. По получении одного (распоряжения) материал будет немедленно отослан в ваше распоряжение. 8. Просим передать излишки оборудования, каковые, по данным управления, числятся за вашим предприятием, в фонд объединения.

Задание 6. *Подберите подходящие синонимы из скобок к данным паронимам:*

длинный – длительный (протяженный, долговременный)

запасный – запасливый (предусмотрительный, резервный, дополнительный)

злой – злостный (недобрый, вредный, злонамеренный, свирепый)

комический – комичный (смехотворный, комедийный)

нестерпимый – нетерпимый (недопустимый, невыносимый)

оборотливый – оборотный (предприимчивый, противоположный)

опасный – опасливый (рискованный, осторожный)

понятный – понятливый (ясный, способный)

скрытый – скрытный (неоткровенный, тайный)

удачный – удачливый (счастливый, везучий, успешный)

фактический – фактичный (действительный, достоверный, документальный)

явный – явственный (бесспорный, нескрываемый, четкий, отчетливый)

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

1. Бывает и так, что в ответ на критику вы получаете ответный бумеранг. 2. Возвращаясь домой из зарубежного путешествия, круиза, турне, каждый стремится привезти на память подарок или памятный сувенир. 3. Дело в том, что раньше в делах добрых нашего отдела, в его починах и начинаниях участвовали все. Теперь совсем другое дело. 4. Минувшей осенью в прошлом году никому не известный пловец из Голландии завоевал первенство, опередив сильнейших асов водной дорожки. 5. Цена пребывания в этой больнице не финансируется государством. 6. Правительство в это трудное и нелегкое время должно представлять единый монолит. 7. Изысканные и вкусные деликатесы из свежей рыбы могут отведать посетители нашего ресторана. 8. Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье. 9. Толпа людей ворвалась в здание. 10. Он рассказал нам о своих планах на будущее.

Задание 8. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа.*

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. *Употребите правильные предложно-падежные формы с предлогом "о" или без него.*

1. Ваша анкета и рекомендации показывают ..., что вы обладаете теми качествами, которые нам необходимы. 2. Мы узнали, что у вас возникли трудности с принятием решения ... поставке(и) нам труб. 3. На заседании профкома рассматривался вопрос ... предоставления (и) квартир молодым семьям. 4. Нет сомнений..., что произошла ошибка и что ежеквартальные платежи будут осуществляться своевременно. 5. Есть мнение ..., что нужно пересмотреть основные статьи бюджета.

Задание 10. *Исправьте грамматико-стилистические ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события. Таким образом, рассмотрены функциональные характеристики структур муниципалитета, предлагается следующее. Глядя на то, что происходит сегодня, у меня руки развязаны. Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок. Поднимая цены на машины, топливо, это прямо отражается на себестоимости сельскохозяйственной продукции. Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьёзной доработке. Применяя ту или иную форму организации труда, в

каждом отдельном случае учитываются местные особенности. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого. Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов. Изучая процесс разгосударствления, обнаруживается определенная закономерность.

Задание 11. Замените *цифровое* обозначение чисел и дат на *словесное*, употребив имена числительные в правильной форме.

1. Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2. Это событие произойдёт в 2010 (год). 3. Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4. Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5. Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6. Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7. Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8. На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара. 9. Прочитал 87 страниц. 10. Выучил 630 иностранных слов. 11. Жители села выписывают 915 экземпляров газет и 69 экземпляров журналов. 12. В домашней библиотеке имеется 937 книг.

Вариант 10

Теоретический вопрос

Цифровой этикет и его роль в профессиональной деятельности делового человека.

Задание 1. Поставьте ударение в следующих словах:

Договор, квартал, намерение, обеспечение, маркетинг, менеджмент, дебитор, дебиторский, мизер, мизерный, аудитор, кредит, дебет, валовой (продукт), феномен, соболезнавание, эксперт, экспертная оценка, документ, агент, средства, упрочение, одновременно, авизо, вероисповедание, каталог, ходатайство, нефтепровод, ознакомление, узаконение, феерия, алфавит, анатом, апартаменты, апокалипсис, введены, ни за какие блага, вчерне, генезис, досуг, доцент, еретик, жалюзи, искус, клеить, колледж, лассо, начать, отзыв депутата, созыв, отзыв на статью, мышление, партер, средства, экскурс, эксперт, уставный капитал, уставные отношения, поняты, августовский, углубить, усугубить, принудить, экипировать, премировать, заняты, перенесены, блокировать, транспортировать, звонит, включит, ввезены.

Задание 2. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости слов и исправьте предложения.

1. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 2. Проходит процесс формирования рыночных структур. 3. По мере относительного насыщения простейших потребностей в еде, одежде, жилье на первое место выходят потребности в самореализации, творчестве, признании коллег т.п. 4. В переходный период многие предприятия и организации не могут вести поступательное развитие и вкладывание инвестиций в производство. 5. В дипломной работе рассматриваются проблемы формирования и развития рыночного механизма управления хозяйством крупного города, дается теоретическое осмысление такого опыта. 6. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 9. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 10. Ломка феодальных пут дала свои результаты.

Задание 3. Устраните ошибки, связанные с немотивированным использованием слов, противоположных по значению.

1. Силясь побороть слабость, она шла вперед. 2. Скромность взяла верх, и он не вошел в комнату, а сошел вниз по ступенькам. 3. Молодой человек вошел в комнату, где сидел старый человек. 4. Отсутствует наличие стульев. 5. Скрытые в земле ископаемые еще не открыты. 6. Недостоверные факты должны нас настораживать. 7. Он открыто признался в том, что было скрыто от нас. 8. Бездействие может привести к аварии, так же как и неправильное действие.

Задание 4. *Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:*

а) *укажите случаи «смещения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;*

б) *найдите выражения, которые относятся к «профессионализмам». Уместно ли их употребление?*

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. *Отметьте случаи неоправданного употребления устаревших слов и исправьте предложения.*

1. Реваншисты снова и снова повторяют тезис о том, что Европа не может быть спасена действиями даже целого сонма государственных деятелей, только сила оружия поможет ей. 2. Один из великих врачевателей древности так определил значение лечебных факторов: слово, трава, нож. 3. Полет на современных сверхзвуковых аэропланах требует от авиатора больших физических напряжений. 4. Отделение милиции, куда поступило заявление от потерпевших, предложило учинить иск в адрес гардеробщиков. 5. Означенные в акте недоделки будут устранены в месячный срок. 6. Препровождаем при сём акт на списание сеялки. 7. По получении одного (распоряжения) материал будет немедленно отослан в ваше распоряжение. 8. Просим передать излишки оборудования, каковые, по данным управления, числятся за вашим предприятием, в фонд объединения.

Задание 6. *Составьте словосочетания с каждым из паронимов:*

Абонемент – абонент, быт – бытие, героизм – героика – геройство, гордость – гордыня, доброта – добротность, жесткость – жестокость, поза – позерство – позиция, тема – тематика, факт – фактор, глубинный – глубокий, игровой – игристый – игривый – игральный – игорный, дипломатический – дипломатичный, исполнительский – исполнительный, редакторский – редакционный, эффектный – эффективный, надеть – одеть, снискать – сыскать.

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

1. Пассажиры, проезжающие по проездным билетам или документам на право бесплатного проезда, оплачивают стоимость провоза каждого места багажа на общих основаниях. 2. Игорь демобилизовался из армии и пришел к нам на завод. Слесарное дело он начал постигать с самых начальных азов. 3. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 4. Когда люди сотрудничают и вместе работают, они должны взаимно уважать друг друга, быть взаимно внимательными, предупредительными, чуткими. 5. Четко и организованно работали все бригады, использовались все имеющиеся барабанные сушилки. 6. Лично я считаю, что те выступающие, которые будут выступать, будут говорить о деле. 7. Загрязнение атмосферного воздуха – животрепещущая и актуальная проблема нашего современного века.

Задание 8. *Поставьте слова в форму множественного числа.*

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. *Исправьте ошибки в конструкциях с предлогом "о".*

Директор подробно остановился о разных сторонах проблемы. 2. Всем нужно объяснять о роли налогов. 3. Об этом администрация указала еще в прошлом году. 4. Неоднократно подчеркивалось о том, что прямолинейный подход к предмету обедняет результаты исследования. 5. Докладчик неоднократно отмечал о том, что производственные показатели снизились.

Задание 10. Придумайте предложения со следующими деепричастными оборотами:

1. Отправляясь в заграникомандировку, ... 2. Рассчитывая на свои силы, ... 3. Принимая во внимание Ваше мнение по данному вопросу,... 4. Приступая к рассмотрению следующего вопроса,... 5. Отмечая отдельные недостатки, ... 6. Подчеркивая значимость проекта,... 7. Отвечая на Ваш запрос от 17.07.98 г.,... 8. Рассмотрев Ваше предложение о сокращении срока поставок, ...

Задание 11. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами, где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.

1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо. 2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация. 3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%. 4. Подписывая договора, оплата гарантируется.

Задание 12. Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.

1. Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2. Это событие произойдёт в 2010 (год). 3. Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4. Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5. Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6. Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7. Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8. На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара. 9. Прочитал 87 страниц. 10. Выучил 630 иностранных слов. 11. Жители села выписывают 915 экземпляров газет и 69 экземпляров журналов. 12. В домашней библиотеке имеется 937 книг.

Критерии оценки контрольной работы

| Элементы и этапы выполнения контрольной работы | Показатели | Максимальные баллы |
|--|---|--------------------|
| Ответы на задания контрольной работы (по вариантам) | <p>Для теоретических вопросов: Логичное изложение материала. Полнота раскрытия и анализа теоретического вопроса. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы.</p> <p>Для задач, практических ситуаций: Соблюдение норм литературного языка. Объем правильно выполненных заданий. Соответствие требованиям оформления. Наличие форматирования. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей</p> | 70 |
| Список источников | Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников. | 5 |

| Элементы и этапы выполнения контрольной работы | Показатели | Максимальные баллы |
|---|--|---------------------------|
| Оформление | Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля | 15 |
| Сроки выполнения | Соблюдение графика выполнения контрольной работы | 10 |
| | | 100 |

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 51-100 баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (УК-4.И-1., УК-4.И-2., УК-4.И-4.)

1. **УК-4.И-1** Речевая избыточность (лишние слова, повторы) отсутствует в предложении

1. Распределение субсидий в 2024 году и проекты распределений субсидий на 2025 год.

2. Необходимо соединить воедино усилия всех сотрудников.

3. Дорога каждая минута.

4. Это решение удаляет нас все дальше и дальше от намеченной цели.

2. **УК-4.И-1** Определите, каким функциональным стилям русского языка соответствуют данные характеристики. Ответ запишите без пробелов и запятых.

1. Прямо и призывно, с целью воздействия на читателя (слушателя) выражается гражданская позиция автора в связи с чем-либо

2. Через систему художественных образов в отшлифованной форме речевого произведения повествуется о чем-либо для воздействия авторской поэтической мыслью на читателя.

3. Логично, последовательно, аргументировано, точно и беспристрастно передается информация. Сообщаются знания.

4. Непринужденно, без особых забот о литературной правильности речи выражается личное отношение к чему-либо или сообщается что-либо в процессе общения людей.

5. Официально, точно, по общепринятому стандарту излагается что-либо.

| | |
|--------------------|--|
| Разговорный | |
| Официально-деловой | |
| Художественный | |
| Публицистический | |
| Научный | |

3. **УК-4.И-2** Коммуникация в рамках каждой сферы деятельности требует выбора соответствующих стилистических средств (слов, выражений, синтаксических конструкций). Ниже представлен текст (реплика из разговора жены с мужем), в котором языковое оформление не соответствует содержанию и сфере коммуникации.

В предобеденное время я ускоренными темпами обеспечивала восстановление надлежащего порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобном помещении общего пользования. В последующий период мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров.

Укажите,

1. к какому функциональному стилю относится языковое оформление текста,

2. языковые средства какого функционального стиля необходимо использовать при коммуникации в бытовой сфере.

Ответ запишите в виде двух прилагательных напротив номеров вопросов.

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |

4. **УК-4.И-1** Коммуникация в рамках каждой сферы деятельности требует выбора соответствующих стилистических средств (слов, выражений, синтаксических конструкций). Ниже представлен текст (реплика из разговора жены с мужем), в котором языковое оформление не соответствует содержанию и сфере коммуникации.

Отредактируйте текст так, чтобы языковое оформление соответствовало содержанию и бытовой сфере коммуникации. Ответ должен быть кратким. Впишите в окно ответа исправленный вариант.

В предобеденное время я ускоренными темпами обеспечивала восстановление надлежащего порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобном помещении общего пользования. В последующий период мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров.

5. **УК-4.И-2** Правильное ударение с точки зрения норм устной литературной речи представлено в ответе

1. средства
2. вероисповедАние
3. граждАнство
4. мЫшление

6. **УК-4.И-1** С точки зрения норм устной литературной речи ударение на втором слоге необходимо поставить в словах...

1. каталог
2. намерение
3. некролог
4. квартал

Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и запятых.

7. **УК-4.И-1** С точки зрения норм устной литературной речи правильно отражено произношение слова в ответе:

1. конфиденциальность
2. константировать
3. учереждение
4. индентификация

8. **УК-4.И-1** Выбор «Вы» с прописной буквы не используется при обращении:

1. к адресату в официальной переписке
2. к незнакомому человеку
3. к старшему по возрасту
4. к коллективу в целом

9. **УК-4.И-2** В правке не нуждается предложение

1. Я не пришел на работу, потому что как бы заболел.
2. Москва не только является крупнейшим мегаполисом мира, но и претендует на звание перспективного финансового центра.
3. Абонент телефонной станции — лицо, пользующееся услугами АТС.
4. Спикеру было рекомендовано не делать напрасных обещаний.

10. **УК-4.И-2** Стилистическая ошибка отсутствует в предложении:

1. Я привык отдавать себе полные отчеты.
2. Отвечая на вопросы о причинах ухода со своего поста, министр сказал: «Я хотела почувствовать, что то, что я делаю, не мартышкин труд».

3. Правительство предложило меры для повышения эффективности целевой модели организации пригородного железнодорожного сообщения.
4. Комитет сделал компромиссное решение без совета с экспертами.

11. Слитно пишутся сочетания и производные предлоги в ответах ... Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых

1. (на)счет повышения заработной платы, (в)виду чрезвычайных обстоятельств
2. (по)достижении пенсионного возраста, (в)течение отчетного периода
3. (за)счет дополнительных средств, (во)избежание трагедии
4. (в)следствие аварии, (не)взирая на трудности

12. **УК-4.И-4** Установите соответствие словосочетаний-антонимов официально-делового стиля. Ответ запишите в виде букв и цифр без запятых и пробелов.

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | выявлять нарушения | А | нарушать... |
| 2 | гордиться успехами | Б | ослаблять... |
| 3 | ликвидировать предприятие | В | принимать... |
| 4 | наказывать нарушителей | Г | поощрять... |
| 5 | облегчать условия труда | Д | скрывать... |
| 6 | отклонять предложения | Е | создавать... |
| 7 | платить налоги | Ж | способствовать... |
| 8 | препятствовать незаконным действиям | З | усложнять... |
| 9 | соблюдать правила | И | стыдиться... |
| 10 | укреплять дисциплину | К | уклоняться от ... |

13. Требованиями к языку и стилю документов являются...

1. однозначность использования используемых слов и терминов;
2. метафоричность и образность текста;
3. использование эмоционально-экспрессивной лексики;
4. смысловая достаточность и лаконичность текста.

Ответ запишите в виде последовательности цифр без запятых и пробелов.

14. **УК-4.И-4** Прочитайте фрагменты текстов и определите их функционально-стилистическую принадлежность. Ответ запишите в виде соответствия букв и цифр без запятых и пробелов.

1. Поведение безработного, активность поиска нового места работы во многом зависят от структуры его мотивационной сферы, в частности – от его понимания смысла жизни. Ключевую роль в процессе адаптации и управлении своим состоянием играет осознание человеком жизненных целей и соотношение с ними конкретных ценностей, в целом гармоничное развитие личности, формирование у него самостоятельной мировоззренческой позиции.

2. Подлинная ахиллесова пята отечественного рынка труда – высочайшая безработица среди молодежи и выпускников вузов. В этой проблеме мы не одиноки: в Греции и Испании более половины молодых людей в возрасте до 25 лет не могут найти свою первую работу. В Португалии и Италии этот показатель приближается к 36 %, в Ирландии – к 30 %. Во Франции безработица также имеет молодое лицо: почти каждый выпускник колледжа сидит без работы.

3. - Тебе тут повестка пришла? Читал?

- Да, на биржу тащиться надо завтра. Может, что-то и найдется, хотя маловероятно. Ерунду опять предлагать будут.

4. Порядок и условия признания граждан безработными, взаимные права и обязанности государственной службы занятости населения и граждан, признанных в установленном порядке безработными, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости. Безработные признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

5. О помыкался какое-то время без работы и пристроился под крыло великой женщины, Маргариты Ивановны Рудомино, взявшей безработного генетика старшим библиографом в Библиотеку иностранной литературы, где он почти три года и просидел с каталогами, картотеками, немецким, английским, польским, литовским и латынью, выученной им в немецкой Питер Пауль шуле, лютеранской школе, которую успел окончить Гольберг.

| | |
|---|--------------------|
| А | Разговорный |
| Б | Официально-деловой |
| В | Художественный |
| Г | Публицистический |
| Д | Научный |

15. **УК-4.И-2** Выделенные слова (жаргон) неуместны в публичных высказываниях в предложениях:

1. Окончательная редакция бюджета еще нуждается **в доработке**.
 2. Не секрет, что промышленность многих регионов была **завязана на оборону**.
 3. Существует индекс потребительских цен — показатель, характеризующий изменение во времени **общего уровня цен** на товары и услуги.
 4. Судя по всему, авторы вышеуказанного проекта держат нас **за полных лохов**.
- Ответ запишите в виде последовательности цифр без запятых и пробелов.

16. **УК-4.И-1** Восстановите структуру объяснительной записки. Расположите элементы документа в последовательности расположения на листе сверху вниз. Ответ запишите в виде последовательности цифр без запятых и пробелов.

1. Медицинская справка прилагается.
2. Декану факультета лингвистики Университета «МИР» Шевыриной Н.А.
3. 03.09.2024
4. Объяснительная записка
5. обучающегося 3 курса Петрова Д.Ю.
6. Я отсутствовал на лекции 03.09.2024 по состоянию здоровья.

17. **УК-4.И-4** Установите соответствие видов публичных выступлений по цели и их задач. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов.

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Информационная речь | А | Добиться, чтобы слушатели последовали призыву оратора совершить какое-либо конкретное действие. |
| 2 | Убеждающая речь | Б | Привлечь внимание к чему-либо, вызвать интерес к предмету речи, убедить слушателя, что наступил момент его удачи, появилось средство решения его проблем, нужно только посетить, приобрести, воспользоваться |
| 3 | Агитационная речь | В | Дать слушателям новое представление о предмете, сообщить новые сведения о тех или иных явлениях и |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| | | | событиях объективной действительности, вызвать желание что-либо узнать по этой теме |
| 4 | Рекламная речь | Г | Оказать влияние на установки слушателей, сформировать или изменить их мнение по какому-либо сложному, противоречивому вопросу |

18. **УК-4.И-1** Во вступлении публичного выступления оратор должен...

1. подчеркнуть актуальность темы;
2. сделать обобщения и выводы;
3. сформулировать цель выступления;
4. доказать выдвинутое положение.

Ответ запишите в виде последовательности цифр без запятых и пробелов.

19. **УК-4.И-1** В заключении публичного выступления необходимо...

1. сказать, что слушатели напрасно тратили время;
2. закончить шуткой, не относящейся к теме речи;
3. повторить основную мысль речи;
4. подвести итоги сказанного, поставить конкретные задачи.

Ответ запишите в виде последовательности цифр без запятых и пробелов.

20. **УК-4.И-1** В главной части публичного выступления...

1. излагается основной материал;
2. разъясняются выдвинутые положения, доказываются их правильность;
3. формируется целевая установка речи;
4. содержится призыв к конкретным действиям.

Ответ запишите в виде последовательности цифр без запятых и пробелов.

3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);
- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;

– подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

| Результат промежуточной аттестации (P) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | Оценка ECTS |
|--|--|---|-----------------|
| 0–36 | Не сформирована. | неудовлетворительно (не зачтено) | F (не зачтено) |
| «Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции. | | | |
| 37–49 | Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине. | неудовлетворительно (не зачтено) | FX (не зачтено) |
| «Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции. | | | |
| 50–59 | Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине. | удовлетворительно (зачтено) | E (зачтено) |
| «Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи. | | | |
| 60–69 | Уровень владения компетенцией удовлетворителен для | удовлетворительно (зачтено) | D (зачтено) |

| Результат промежуточной аттестации (Р) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | Оценка ECTS |
|---|--|---|-------------|
| | её формирования в результате обучения по дисциплине. | | |
| «Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи. | | | |
| 70–89 | Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине. | хорошо (зачтено) | С (зачтено) |
| «Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи. | | | |
| 90–94 | Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине. | отлично (зачтено) | В (зачтено) |
| «Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности. | | | |
| 95–100 | Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине. | отлично (зачтено) | А (зачтено) |
| «Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения. | | | |

3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

| Номер задания | Верный ответ |
|---------------|--|
| 1 | 3 |
| 2 | 45213 |
| 3 | 1 - официально-деловой, 2 - разговорный |
| 4 | Утром я быстро убрала комнату и кухню, а потом сходила в магазин за продуктами (ответ примерный) |
| 5 | 3 |
| 6 | 24 |
| 7 | 1 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 11 | 14 |
| 12 | 1Д2И3Е4Г536В7К8Ж9А10Б |
| 13 | 14 |
| 14 | 1Д2Г3А4Б5В |
| 15 | 24 |
| 16 | 254613 |
| 17 | 1В2Г3А4Б |
| 18 | 13 |
| 19 | 34 |
| 20 | 12 |